



MEMÒRIA 2021

FUNDACIÓ
NATZARET

Natzaret



ÍNDEX

- _PRESENTACIÓ
 - _LA FUNDACIÓ NATZARET
 - _MISSIÓ, VISIÓ, VALORS
 - _EL MODEL EDUCATIU DE LA FUNDACIÓ
 - _ELS SERVEIS D'ACOLLIMENT PER A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
 - _QUART CREIXENT
 - _LLAR LLEVANT
 - _PISTA D'ATERRATGE
 - _PER UN FUTUR
 - _EMANCIPACIÓ +18
 - _PISOS D'AUTONOMIA I EMANCIPACIÓ
 - _PORTAL OBERT
 - _PROGRAMA PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT
 - _SERVEI D'HABILITACIÓ I TERÀPIA OCUPACIONAL
 - _PROGRAMES DE SUPORT
 - _SERVEI D'ATENCIÓ COMUNITÀRIA
 - _INSERCIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL
 - _EDUCANT
 - _CAIXA PROINFÀNCIA
 - _QUALITAT
 - _XARXES DE TREBALL
 - _TREBALLAM AMB
 - _SERVEIS GENERALS
 - _ORGANIGRAMA
 - _CONTACTE
 - _ANNEX
 - _IV THINK TANK (BREU MEMÒRIA GRÀFICA)
-



PRESENTACIÓ

Companys i companyes, un any més, però sens dubte no un any qualsevol. Si de sempre a la nostra feina hi ha una càrrega emocional, on participem d'històries de vida desafortunades i complexes, on ens toca, posar llum a la foscor, rialla per contrarestar la llàgrima, ara a més ens veiem privats d'eines de sempre molt valuoses, l'abraçada la besada.

La pandèmia ha romput l'ambient de casa, ens ha imposat l'ús de mascaretes, ens ha imposat estar llunyans de qui nosaltres sempre volem abraçar, en lloc de desgastar moltes paraules.

Aquesta nova manera d'afrontar el dia a dia, no ha fet més que dificultar encara més la vida a uns i unes joves, que ja la tenien prou complexa. És davant tanta dificultat on es fa palesa la vàlua de les persones, de totes i tots els que formen la gran família de treballadors/es de Natzaret, que només amb la vostra dedicació i implicació, feis possible que es faci realitat, el que de primer cop sembla no possible, que ajudau a construir un dia a dia, a qui pensa que no hi ha futur proper, on feis que joves que no ho tenen tot a favor, amb la resiliència que els caracteritza superin etapes i guanyin a la vida escalons per arribar on ni ells pensen que es trobarien mai.

No puc fer altra cosa que ser Agraït, de poder comptar amb un equip inesgotable que malgrat sembli que no serà possible avançar ho fa, i ho fa de debò, deixant la foscor i la tristesa a un racó de la cuneta del camí de la llum, de la rialla i de l'esperança per a tantes persones que els ha tocat viure entre nosaltres, i de què entre tots construïm futur, un demà on és tot es possible.

Només ... gràcies, i a seguir amb força que hi ha molt per fer.

Guillem Cladera Coll



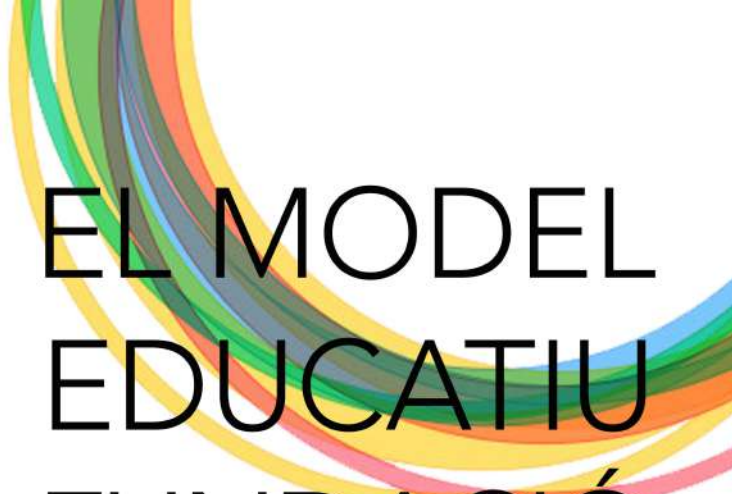
LA FUNDACIÓ NATZARET

La fundació Natzaret neix l'any 1924 per la donació de la Senyora Carme Rubert Sureda. El seu patrimoni incloïa l'actual seu de la Fundació. Dues importants donacions es van afegir posteriorment: la del senyor Jaume Bosch Vanrell (1946) i Senyora Magdalena Frontera Enseñat (1987).

Inicialment els objectius de la Fundació van ser: donar acollida, educació moral-intel·lectual i una formació professional als nins que sofreixen situacions d'exclusió i marginació social; dins dels fonaments catòlics. Fins finals dels 90 la Fundació tenia estructura d'internat.

A partir de l'any 1988, es reformen els estatuts de la Fundació i es produeix una gran remodelació del casal, adaptant-se a les seves noves necessitats: creació d'ambients més familiars, personalitzats i que s'adaptin als nous programes i sistemes d'acollida, educació i formació. Les noves corrents pedagògiques ens duen a una educació integral i més personalitzada.

La Fundació Natzaret adquireix el reconeixement de Fundació docent i d'investigació pel Govern Balear. La Fundació està dirigida per un patronat presidit a perpetuïtat per el Bisbe de Mallorca.



EL MODEL EDUCATIU DE LA FUNDACIÓ

Des de la Fundació Natzaret, som conscients de la importància d'adoptar un marc teòric que fonamenti i que pugui garantir la comprensió de la situació que viuen els nostres joves per tal de poder dissenyar estratègies d'intervenció adients a la realitat que envolta als infants en situació de desemparament. Però a més també entenem que la nostra metodologia de intervenció va molt més enllà i aquesta es basa en un qüestió d'actitud, d'una manera especial de mostrar-se davant dels menors, amb una mirada d'acceptació, còmplice i comprensiva als moments, situacions i realitats viscudes de tots i cadascun dels nins i nines, que tinguin l'oportunitat de formar part de lo que considerem que no només és una Fundació.

Amb aquest propòsit hem fet un gran esforç en formar constantment als nostres professionals i així poder garantir una atenció i un acompanyament de qualitat, que faci valer els drets dels nostres infants i respongui a les necessitats que presenten. Dins del nostre marc teòric es va integrar una nova visió, que es fonamenta en l'enfocament del drets de l'infant, la teoria de l'afecció, el treball sobre resiliència, trauma i dissociació i la psicologia sistemàtica.

Posant consciència en el bagatge de dany afectiu que poden tenir els nens i nenes que han viscut en situacions de risc per a poder realitzar una intervenció ajustada a la seva realitat i les seves necessitats. I en aquest sentit, esmentar alguna de les evidències que han sorgit de la investigació i que plantegen les seves relacions viscudes.



Mostrar-se comprensius amb el conflicte de pertinença que pateixen els nostres nins/es que els fa viure en un conflicte entre la lleialtat a la seva família biològica i la incorporació de les alternatives que al centre se li ofereixen. En la mesura que la intervenció des del sistema de protecció és més eficaç, més qüestionat queda el seu entorn de pertinença, la seva família. Aquest conflicte pot ser més o menys evident, però sempre hi és. I necessita ser contingut, acompanyat i fet conscient. Per tant, ho hem de tenir sempre en compte.

Oferir un entorn als nostres joves, basat dins els bons tractes a la infància, ens ha conduït a optar per un model que proporcioni resposta a les necessitats dels infants d'una manera satisfactòria i pugui suplir les mancances associades a les històries de vida dels nostres usuaris i lis puguin proporcionar un entorn segur on desenvolupar-se amb èxit. Per això hem seguit a en Jorge Barudy i Mayorie Dantagnan, dissenyant un projecte que tingui la seva raó de ser en l'eficàcia a l'hora de donar resposta a les necessitats fisiològiques (protecció, alimentació i assistència). Això ha estat el resultat d'una de les nostres principals inquietuds del nostre dia a dia: cultivar l'alegria, ja que l'alegria és una actitud que s'educa i es fomenta, i és l'emoció positiva bàsica que serveix de motor en el desenvolupament. Sense alegria no es genera activitat, ni exploració ni intimitat. Per això les i els professionals cerquem espais on fomentar l'alegria amb els nens i nenes amb les que treballen i entre ells mateixos.



EL SERVEIS D'ACOLLIMENT PER A LA INFÀNCIA I LA ADOLESCÈNCIA

QUART CREIXENT

QUART CREIXENT és un servei d'acollida residencial que compta amb catorze places, i acull a menors d'ambdós sexes, sotmesos a mesures de protecció per part de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials del Consell de Mallorca

Durant el 2021 s'han atès a 19 menors, d'entre 13 i 17 anys

els menors

Equip multidisciplinar format per: direcció, coordinació, psicòleg, educadors/es socials, auxiliars educatius/ves, i serveis de neteja, cuina i manteniment

l'equip

Es desenvolupa una atenció residencial integral, tenint cura de l'educació, l'oci, la relació amb les famílies, la comunitat, etc

l'activitat

Ubicada a l'edifici central de la seu, a l'avinguda Joan Miró, 101, de Palma. Equipada amb tots els serveis necessaris per a l'atenció residencial

la llar

centre concertat amb



IMAS
Departament de Drets Socials
Consell de Mallorca

LLAR LLEVANT

LLAR LLEVANT és un servei d'acollida residencial que compta amb vuit places, i acull a menors d'ambdós sexes, sotmesos a mesures de protecció per part de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials del Consell de Mallorca. Atèn preferentment a menors de la comarca del Llevant de Mallorca

Durant el 2021 s'han atès a 10 menors, d'entre 7 i 18 anys



els menors

Equip multidisciplinar format per: direcció, coordinació, psicòleg, educadors/es socials, auxiliars educatius/ves, i serveis de neteja, cuina i manteniment



l'equip

Es desenvolupa una atenció residencial integral, tenint cura de l'educació, l'oci, la relació amb les famílies, la comunitat, etc



l'activitat

Ubicada a Manacor, a l'Aviguda de Portugal, 34, 3er. Equipada amb tots els serveis necessaris per a l'atenció residencial



la llar

centre concertat amb



IMAS
Departament de Drets Socials
Consell de Mallorca

PISTA D'ATERRATGE

PISTA D'ATERRATGE és un servei d'acollida residencial que compta amb dotze places, i acull a menors d'ambdós sexes, sotmesos a mesures de protecció per part de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials del Consell de Mallorca

Durant el 2021 s'han atès a 18 menors, d'entre 16 i 18 anys



els menors

Equip multidisciplinar format per: direcció, coordinació, psicòleg, educadors/es socials, auxiliars educatius/ves, i serveis de neteja, cuina i manteniment



l'equip

Es desenvolupa una atenció residencial integral, tenint cura de l'educació, l'oci, la relació amb les famílies, la comunitat, etc



l'activitat

Ubicada a l'edifici central de la seu, a l'avinguda Joan Miró, 101, de Palma. Equipada amb tots els serveis necessaris per a l'atenció residencial



la llar

centre concertat amb



IMAS
Departament de Drets Socials
Consell de Mallorca

PER UN FUTUR

PER UN FUTUR és un servei d'acollida residencial d'alta intensitat educativa amb capacitat de 8 places; especialitzat en l'acompanyament de menors amb trastorns de conducta, adiccions, mesures de justícia juvenil; i sotmesos a mesures de protecció per part de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials del Consell de Mallorca,

Durant el 2021 s'han atès a 14 menors, d'entre 13 i 18 anys



els menors

Equip multidisciplinar format per: direcció, coordinació, psicòleg, educadors/es socials, auxiliars educatius/ves, i serveis de neteja, cuina i manteniment



l'equip

Es desenvolupa una atenció residencial integral, tenint cura de l'educació, l'oci, la relació amb les famílies, la comunitat, etc



l'activitat

Ubicada a les instal·lacions centrals de la seu, a laavinguda de Joan Miró, 99, de Palma. Equipada amb tots els serveis necessaris per a l'atenció residencial



la llar

centre concertat amb



IMAS

Departament de Drets Socials
Consell de Mallorca



EMANCIPACIÓ
+18

PISOS D'AUTONOMIA I EMANCIPACIÓ

Des del novembre del 2017 es va produir un canvi substancial en els projectes de suport a l'emancipació a la joventut que ha estat tutelada per l'administració. A partir d'aquesta data, la Fundació Natzaret forma part de la Xarxa Pública de Programes d'Autonomia Personal de la Direcció General de Menors i Família del Govern de les Illes Balears.

Aquest Concert es concreta en la gestió de 25 places d'habitatge. Als 18 anys, per imperatiu legal, aquestes persones han d'abandonar el centre en el que han estat fins a les hores, i és en aquest moment tan difícil per la majoria, que es fa del tot necessari poder optar a un habitatge on trobar el suport per a poder arribar a la seva plena emancipació. Gràcies a aquest programa la seva inclusió en la vida adulta compte amb el darrer recurs d'acompanyament per a la seva plena emancipació.

Durant l'any 2021 s'han atès un total de 37 persones, d'entre 18 i 25 anys



Educadores socials i auxiliars educatives, formen l'equip d'atenció, als cinc habitatges que es gestionen des de la Fundació Natzaret



servei cocertat amb



G CONSELLERIA
O SERVEIS SOCIALS
I I COOPERACIÓ
B DIRECCIÓ GENERAL
/ MENORS I FAMÍLIES

PORTAL OBERT

PORTAL OBERT, està dirigit a la joventut extutelada que ha quedat fora dels programes d'emancipació, i que es troba en una situació vulnerable i mancada d'oportunitats.

L'objectiu del projecte és donar eines als joves per a gestionar tràmits propis de la vida adulta, a l'àmbit social, familiar, laboral, dins un entorn segur, sa i efectiu; i intentar cobrir algunes necessitats bàsiques d'urgència (higiene, alimentació...)

El projecte treballa a partir de l'acollida, l'acompanyament, el vincle i la inclusió dels joves a la societat, i pretén ser un espai generador d'oportunitats per a la plena i efectiva emancipació dels joves, des d'una actitud proactiva i oberta per part de l'equip professional i de la nostra pròpia entitat.

Per això també treballem una vessant que té una finalitat assistencial on s'ofereix menjar, espai per descansar, rentar roba, estar acompanyats.

Durant l'any 2021 s'han atès un total de 44 persones, d'entre 18 i 25 anys



persones

Una psicòloga i una treballadora social, formen l'equip d'atenció, ubicat a les instal·lacions de la seu de la Fundació Natzaret



equip

servei finançat per



G CONSELLERIA
O AFERS SOCIALS
I I ESPORTS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ SERVEIS SOCIALS



PROGRAMA PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT

SERVEI D'HABILITACIÓ I TERÀPIA OCUPACIONAL

L'1 d'Abril de 2017 iniciem el servei d'habilitació i teràpia ocupacional en la Fundació Natzaret, l'any 2019 al mes de Juny es concertaren 15 places, subvencionades per el Consell de Mallorca a través de L'IMAS mitjançant el programa PROA. Aquest servei està dirigit a persones amb discapacitat física sobrevinguda que tinguin la necessitat d'aconseguir una millorança en la seva autonomia així com en la seva inclusió soci-laboral. Treballant competències pre-laborals mitjançant tallers específics, habilitats socials i emocionals mitjançant programes, i una especial cura de l'oci i els vincles, enfortint les xarxes socials i sortides tant d'oci com culturals. Aquest suport es realitza de forma personalitzada, comptant amb les necessitats i interessos de l'usuari.

L'adquisició de competències digitals i pre-laborals, tallers de manipulats i millores de les habilitats socials i emocionals han estat les activitats més treballades aquest any. Hem realitzat totes les activitats en forma de tallers i programes en els quals els usuaris participaven segons les seves possibilitats i interessos, posant el treball en equip com a valor necessari.

Durant l'any 2021 s'han atès un total de nou persones, amb una mitjana d'edat de 45 anys



persones

Un psicòleg i una tècnica de suport fomen l'equip d'atenció, ubicat a les instal·lacions de la seu de la Fundació Natzaret



equip

servei concertat amb



PROGRAMES DE SUPORT

SERVEI D'ATENCIÓ COMUNITÀRIA

El Servei d'Atenció Comunitària SAC de la Fundació Natzaret és un projecte d'intervenció comunitària que va començar el gener del 2021. És un projecte conveniat amb l'Ajuntament de Palma en col·laboració amb CMSS Ponent, que té la finalitat de fomentar la recerca de solucions a dificultats socials que hi ha als barris de Cala Major, Sant Agustí, El Terreno i Santa Catalina/Es Jonquet, ajudant als menors i les seves famílies. Una recerca que es fa des de la participació, col·laboració, convivència, cohesió social, i implicació dels professionals dels serveis socials municipals del CMSS Ponent, tècnics d'altres serveis, veïnats i entitats.

La finalitat de la intervenció comunitària és dur a terme els canvis i accions necessàries per a millorar la comunitat o barri, aquest primer any s'ha realitzat un Diagnòstic Comunitari Participatiu dels barris de Cala Major, Sant Agustí i El Terreno, per detectar les necessitats, mancances, recursos i potencialitats dels barris. En funció del diagnòstic s'han planificat, conjuntament amb CMSS Ponent, les activitats comunitàries i tallers adients.

Durant l'any 2021 han participat de les activitats i tallers 400 persones



L'equip està format per tres tècnics



servei finançat per

INSERCIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

El projecte fa suport i acompanyament als joves tutelats i extutelats, que per les seves circumstàncies personals i pel seu procés evolutiu, necessiten una supervisió més acurada i intensiva a l'hora d'incorporar-se al món laboral i afrontar la darrera etapa de la seva emancipació, ajudant-los a aconseguir les competències necessàries per a desenvolupar-se correctament dins del món laboral ordinari. El projecte procura aquests joves un servei d'orientació i inserció laboral, i un taller pràctic, l'Espai Solidari, on adquirir coneixements bàsics referits al món laboral.

Durant l'any 2021 s'han atès un total de 23 persones, d'entre 16 i 25 anys



Una treballadora social i una auxiliar educatiu, fomen l'equip d'atenició, ubicat a les instal·lacions de la seu de la Fundació Natzaret



servei finançat per

amb el suport de

EDUCANT

EDUCANT és un projecte de teràpia assistida amb animals que proposa una sèrie d'activitats per connectar als agents implicats entre si (usuaris, animal de teràpia i als professionals) amb l'objectiu de facilitar l'ajust personal dels usuaris, la seva integració social i el seu procés de socialització.

El projecte serveix d'escenari per executar tasques quotidianes amb la finalitat de desenvolupar aprenentatges d'utilitat pràctica mitjançant la participació directa de les persones usuàries.

S'han atès a menors dels serveis d'acollida residencial de Quart Creixent, Per un Futur, Pista d'Aterratge i Llar Llevant. També s'ha treballat amb les persones usuàries del Servei d'Habilitació i Teràpia Ocupacional.

Durant l'any 2021 s'han atès un total de 51 persones: 42 menors d'edat i 9 majors



Una psicòloga, una tècnic guia animal, na Samba i na Bamboo, fomen l'equip de treball



servei finançat per

PROGRAMA CAIXAPROINFÀNCIA

El Programa CaixaProinfància, impulsat l'any 2007 per la Fundació "la Caixa", treballa per la promoció i el desenvolupament integral de la infància en situació de pobresa i vulnerabilitat social, atenent a nins i nines entre 0 i 18 anys i a les seves famílies, amb la finalitat de rompre el cercle de la pobresa que en entorns vulnerables es transmet freqüentment de generació en generació, impulsant tot un conjunt d'accions en clau de procés, de transformació i promovent el desenvolupament d'oportunitats socioeducatives. Per això, administracions públiques, Entitats socials i un gran nombre de professionals treballen en xarxa mitjançant taules i comissions d'infància, on l'objectiu és un abordatge integral de les necessitats de les famílies i dels menors.

La Fundació Natzaret des del 2018 actua com Entitat Coordinadora, Referent i Prestadora del programa Caixa Proinfància al territori de Cala Major-El Terreno.

Durant l'any 2021 s'han atès un total de 47 famílies, i 79 infants i joves, d'entre 3 i 18 anys



persones

Sis professionals han atès el centre obert, aula oberta, i les activitats de psicomotricitat, psicoteràpia, logopèdia i d'estudi assistit



equip

servei finançat per

QUALITAT

Un any més, la Fundació Natzaret va passar l'auditoria de seguiment de l'entitat de certificació Bureau Veritas, derivant en el manteniment del Certificat de Qualitat fins al febrer del 2024



Bureau Veritas Certification



Certificació
Concedida a

FUNDACIO INSTITUCIO NATZARET

AVDA JOAN MIRO, 101 - 07015 - PALMA DE MALLORCA - ILLES
BALEARS - ESPAÑA

Bureau Veritas certifica que el Sistema de Gestió d'aquesta Organització ha estat
auditat i trobat conforme amb les exigències de la norma

NORMA

ISO 9001:2015

El Sistema de Gestió aplica a:

**SERVEIS RESIDENCIALS D'ATENCIÓ INTEGRAL
ESPECIALITZADA PER A MENORS I JOVES
EXTUTELATS. TALLER OCUPACIONAL PER A
PERSONES AMB DISCAPACITAT FÍSICA
SOBREVINGUDA.**

Número de certificat	ES117634- 1
Aprovació original:	08-02-2012
Auditoria de certificació / renovació:	13-01-2021
Caducitat del cicle anterior:	07-02-2021
Certificat vigent des de:	08-02-2021
Caducitat del certificat:	07-02-2024

Aquest certificat es troba subjecte als termes, condicions generals i particulars dels serveis de certificació

Bureau Veritas Iberia S.L.
C/ Valpèrtilla Primera 22-24, Edificio Caoba, 28108 Alcobendas - Madrid, España

ENAC
CERTIFICACIÓN
Nº 04/C-SC004

1/3

FUNDACIÓ NATZARET ÉS PRESENT A LES SEGÜENTS XARXES:

UNAC

Unió d'Associacions, Centres i Federacions d'Assistència a Persones amb Discapacitat de Balears, UNAC, és una Organització no Governamental sense ànim de lucre, d'àmbit autonòmic, constituïda el 1981 i inscrita en el Registre d'Associacions Empresariales del SMAC (Llei 19/1997 d'1 d'abril) i en el Registre Central de Serveis Socials de la CAIB (Decret 66/1999).



www.unacbaleares.com

FICE

Federació internacional de comunitats educatives. Xarxa d'entitats no lucratives per millorar la qualitat de vida de la infància en risc social i les seves famílies mitjançant la promoció de models de suport familiar, acolliment comunitari i la promoció de la qualitat de l'acolliment residencial.



www.fice-es.org

FEPA

Federació d'entitats amb projectes i pisos assistits se va constituir a l'any 1999. Projecte a nivell estatal que ofereix formació, assessorament i altres aspectes relacionats amb l'emancipació dels joves.



www.fepa18.org

FEIAB

Federació d'entitats de la infància i l'adolescència de les Balears fundada a l'any 2003, integrada per 12 entitats sense ànim de lucre que treballem a les Illes Balears per l'atenció a la infància i l'adolescència en situació de risc o de desprotecció i que gestionen Centres Residencials per Menors amb una mesura jurídica de protecció.



www.feiab.org

RED DE JÓVENES E INCLUSIÓN

Gestionen de manera conjunta programes que contemplen actuacions destinades a les persones, en risc o situació d'exclusió sociolaboral; prioritàriament en les àrees de salut, habitatge, educació així com informació i assessorament per poder accedir als altres serveis de protecció social.



www.joveneseinclusion.org

RED TRANSNACIONAL ATLANTIS

Estructura de cooperació interinstitucional, transregional i transnacional orientada a l'intercanvi d'informació tècnica i a la implementació de programes d'intervenció socioeducativa en l'àrea de la infància i la joventut, incloent les seves respectives realitats, familiars i comunitàries i amb un enfocament especial sobre persones en situació de risc.



LA FUNDACIÓ NATZARET TREBALLA AMB EL SUPORT DE



—Entitats col·laboradores:





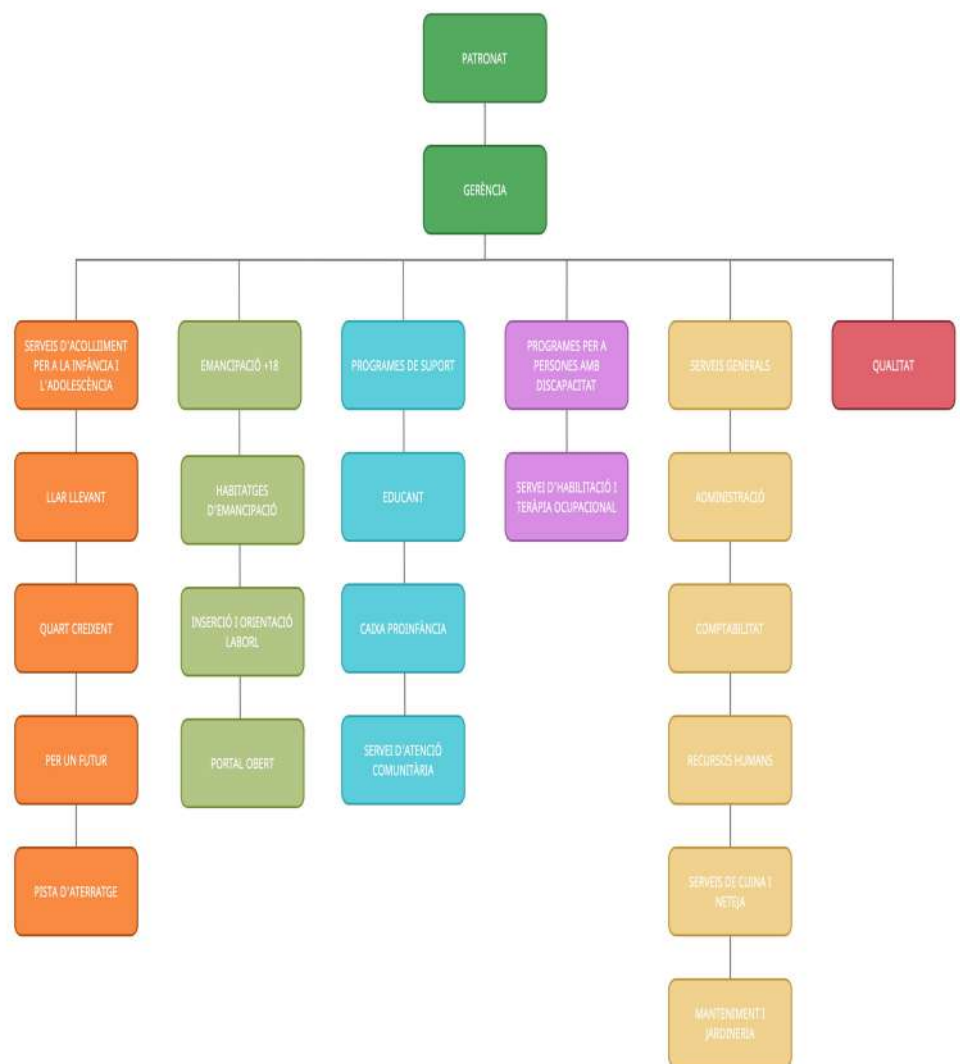
SERVEIS GENERAIS

La Fundació té el suport del departament de serveis generals per a poder realitzar tots els projectes implementats i per a poder mantenir de manera adequada les instal·lacions de la seu central i altres espais de fora que s'utilitzen.

Per aquestes tasques es compta les següents àrees :

- Cuina
 - Neteja
 - Administració
 - Jardineria
 - Manteniment
-

ORGANIGRAMA





CONTACTE

adreça: Avinguda Joan Miró, 101

07015, Palma, Mallorca

telèfon: 971 73 06 06

fax: 971 28 41 47

 fundacionatzaret@fundacionatzaret.org

 www.fundacionatzaret.org

 [fnatzaret](https://www.instagram.com/fnatzaret)

 [@FundNatzalet](https://twitter.com/FundNatzalet)

 <https://www.facebook.com/fundacio.natzaret/>

IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)

IV THINK THANK:

Igualdad y equidad de género en la juventud

7 Y 8 DE OCTUBRE, PALMA DE MALLORCA

El salario anual de las mujeres es 4.915 euros más bajo que el de los hombres. 2 de cada 10 jóvenes piensan no existen diferencias.

Dos de cada 10 jóvenes piensan que el maltrato lo sufren mujeres y hombres por igual. En 2020 fueron asesinadas 45 mujeres por sus parejas o ex parejas.

4 de cada 10 jóvenes dicen no haber sufrido ni presenciado nunca la desigualdad. El 57,3% de las mujeres residentes en España han sufrido algún tipo de violencia machista.



**Conocer la
realidad ayuda
a cambiarla**



IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)

Al RED LAB "Igualdad y Equidad de género en la juventud", hi participen entitats, representants de les administracions i persones expertes de tot l'estat. En aquestencontre (IV think tank), la Fundació Natzaret hi ha partipat com a entitat anfitriona

97

**persones han participat
en aquest encontre**



Entitats participants:

- +Fundació Natzaret
- +Inserta Andalucía
- +As. Vasija (Cast Lleó)
- +FAIM (Aragó)
- +As. Ítaca (Catalunya)
- +As. Hestia (Canàries)
- +Igaxes (Galícia)
- +Coop Redes (Madrid)
- +Identidad para ellos y ellas (Asturies)
- +Zabalduz (Euskadi)

Hi han participat també com a entitats convidades:

- +Aguintzari (Euskadi)
- +Ames (Mallorca)
- +FEIAB (Mallorca)
- +UNAC (Mallorca)



IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)

Hi han estat
representades les
següents
administracions:

+Ministerio de
derechos sociales y
agenda 2020

+Govern de les Illes
Balears

+Consell de Mallorca-
Imas

+Ajuntament de Palma

+Institut Balear de la
Dona

+Ajuntament de Calvià

+representants de les
administracions de:

Andalucía, Castella la
Manxa, Castella i Lleó,
Aragó, Catalunya,
Canàries, Galícia,
Madrid, Asturies, La
Rioja i Euskadi



IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)



IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)



IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)

Al RED LAB "Igualdad y
Equidad de género en
la juventud", s'ha
comptat amb tres
conferències
destacades amb la
presència de:

+Lluís Ballester
(investigador UIB)

+Sandra Sedano (Aj. de
Calvià)

+Noemí Pereda (ICREA)



IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)

RED LAB "Igualdad y Equidad
de género en la juventud",
cronologia de treball:

RED LAB "IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LA JUVENTUD"

FEB-SEP 2021



INVESTIGAMOS

PERCEPCIÓN Y APOYO A LA
IGUALDAD EN LA JUVENTUD DE
13 A 21 AÑOS. **1.375 ENCUESTAS**

DÍAS 7 Y 8, PALMA
DE MALLORCA



DEBATIMOS

4 GRUPOS DE TRABAJO DEBATEN
SOBRE IGUALDAD:
GRUPO 1- JÓVENES
GRUPO 2- ADMINISTRACIÓN
GRUPO 3- ENTIDADES SOCIALES
GRUPO 4- UNIVERSIDAD Y
SOCIEDAD CIVIL



HOTEL AMIC HORIZONTE

8 DE OCTUBRE



CONCLUÍMOS

LOS DISTINTOS GRUPOS DE
TRABAJO PRESENTAN SUS
CONCLUSIONES SOBRE LOS
CUATRO TEMAS TRATADOS:
TEMA 1- IGUALDAD Y EQUIDAD
DE GÉNERO EN EL EMPLEO
TEMA 2-IGUALDAD Y EQUIDAD
EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
TEMA 3-IGUALDAD Y EQUIDAD
EN LA FAMILIA Y EN EL HOGAR
TEMA 4-ESTEREOTIPOS DE
GÉNERO EN LA COMUNIDAD Y
LAS RRSS

A PARTIR DEL DÍA 9



CONSTRUIMOS

A PARTIR DE QUE EL EVENTO
ACABA, EMPIEZA EL TRABAJO
REAL CON LOS Y LAS JÓVENES,
CADA UNA DE LAS ENTIDADES
TRABAJAMOS CON EL
CONOCIMIENTO ADQUIRIDO EN
PROGRAMAS ESPECÍFICOS QUE
MEJOREN LA VIDA DE LOS
CHICOS Y LAS CHICAS

IV THINK TANK

Igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)

RED LAB "Igualdad y Equidad de género en la juventud", programa jornadas:

IV THINK THANK:

Igualdad y equidad de género en la juventud

HOTEL AMIC HORIZONTE
PALMA DE MALLORCA

JUEVES 7

11:00 • Inauguración

Javier de Juan Presidente del IMAS
Carlos Rosón Presidente de Jóvenes e Inclusión
Guillem Cladera Director de la Fundación Natzaret
María de los Ángeles Fernández Directora insular de Infancia y Familia
José Ismael Criado Aguilera Director del CEULAJ

11:30 • Diálogo inaugural

"No te metas en mi vida. Emociones, afectos, sexualidad, placer u otras experiencias en la adolescencia". **Lluís Ballester**, Investigador de la UIB y miembro de Jóvenes e Inclusión.

12:15 • Grupo de trabajo

Igualdad y equidad de género en el empleo

13:30 • Saludo y bienvenida

José Hila, Alcalde de Palma
Antoni Noguera, Regidor de Cultura y Bienestar
Marga Gaya, Directora general de Infancia, Comunitaria y Proyectos.

14:00 • Comida

15:30 • Grupo de trabajo

Igualdad y equidad en el ámbito educativo

16:45 • Grupo de trabajo

Igualdad y equidad en la familia y el hogar

VIERNES 8

9:30 • Grupo de trabajo

Estereotipos de género en la comunidad y las RRSS

10:45 • Conferencia

"En la educación afectiva y sexual, vuestras inquietudes son nuestras propuestas" **Sandra Sedano**, Jefa de servicio de Igualdad del ayuntamiento de Calviá

11:30 • Pausa para café

12:00 • Conclusiones

13:00 • Diálogo final

"Infancia y violencia en España: situación actual y futuras líneas de trabajo" **Noemí Pereda**, Profesora Titular de Victimología ICREA Academia Grupo de Búsqueda en Victimización Infantil y Adolescente (GREVIA). Instituto de Neurociencias (UBNeuro)

13:45 • Clausura

Josefina Santiago Consejera de Asuntos sociales y Deportes del gobierno de las Islas Baleares.
Marta Carrió Directora general de Infancia, Juventud y Familias.
Carlos Rosón Presidente de Jóvenes e Inclusión
Guillem Cladera Director de la Fundación Natzaret

14:00 • Comida

16:00 • Visita cultural organizada

TODAS LAS ACTIVIDADES TENDRÁN LUGAR EN LA SALA MEDITERRÁNEO* EXCEPTO LOS GRUPOS DE TRABAJO
Grupo 1, Jóvenes: Sala Mediterráneo
Grupo 2, Administración: Sala Joan Miró
Grupo 3, Entidades Sociales: Sala Joan Miró 2
Grupo 4, Universidad y Sociedad civil: Sala piscina
*Debido al COVID la Sala Mediterráneo reduce su aforo a 50 personas, las conferencias se retransmitirán por streaming en la Sala Joan Miró

Conocer la realidad
ayuda a cambiarla



IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)

RED LAB "Igualdad y Equidad de género en la juventud",

les conclusions dels grups de treball



IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)

CONCLUSIONES: Empleo

IV THINK TANK:

*Igualdad y equidad
de género en la juventud*

- * **Un porcentaje muy alto de participantes apoyan a la desigualdad**, muchos y muchas jóvenes no tienen conciencia de la desigualdad y de cómo les afecta. Hay una generación joven que no entiende por qué se activan políticas de igualdad.
- * **Los trabajos más precarios y que no requieren formación están feminizados.**
- * **Existen diferencias de género en el empleo.** Carreras femeninas y masculinas.
- * **La maternidad es una barrera muy significativa** en cuanto a la trayectoria profesional.
- * La publicidad de las **ofertas de empleo se enfoca a un género** determinado y usa estereotipos.
- * Las mujeres tienen que demostrar más que los hombres para acceder a los mismos puestos, mostrar mayor responsabilidad y empatía. **El nivel de exigencia es más alto por el hecho de ser mujer.**
- * Hay **menos percepción de desigualdad entre la juventud en riesgo** por su modelo de partida, los referentes con los que conviven y por el modelo cultural del que provienen.
- * La **juventud más normalizada tiene mayor formación** en comparación con jóvenes en situación de riesgo de exclusión social.
- * **El acceso al empleo no garantiza la plena inclusión**, mucho menos en el caso de las mujeres.
- * **En las administraciones se trabaja para la igualdad desde la desigualdad.** Se cree que en la administración existe igualdad de acceso, pero no es real, las mujeres tienen una mayor carga familiar.
- * Los planes de igualdad se ven como “papel mojado”, sin efectos reales en el cambio, No existe conciencia, en la sociedad, de la necesidad de reivindicar los derechos de ejecución de los planes. **El objetivo final es que no haya necesidad de tener planes de igualdad**
- * Falta formación en los responsables de elaboración de los planes de igualdad, **el cambio tiene que empezar por los técnicos y técnicas.**
- * **La brecha salarial no solo se justifica por la diferencia del salario base**, existen más diferencias: peso de responsabilidades, acceso a complementos...
- * **La mujer es la que asume la mayoría de los permisos por crianza y cuidado.**
- * **La discapacidad incrementa las dificultades de acceso al empleo** para las mujeres.
- * La principal preocupación de la juventud en riesgo de exclusión es tener cubiertas sus necesidades básicas, como vivienda o alimentación. **La intervención con esta población se centra en cubrir estas necesidades sin poner la mirada en las desigualdades de género.**
- * **El criterio para aplicar los planes de igualdad en el sector público y en el sector privado no es igual.** La aplicación real difiere en varios aspectos, como la maternidad, valoración del C.V...

*Conocer la realidad
ayuda a cambiarla*



IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)

CONCLUSIONES: Educación

IV THINK TANK:
*Igualdad y equidad
de género en la juventud*

- * La juventud percibe que **es fácil acceder a la formación si tienes los recursos** y medios necesarios.
- * Muchos jóvenes **no son conscientes de que sufren situaciones de desigualdad**.
- * La educación es un reflejo de nuestra sociedad, **hay que hacer planes específicos en las escuelas**.
- * **La igualdad no es una competencia específica de la educación**, debe ser transversal.
- * **Existe una percepción en el ámbito educativo de formaciones para hombres ligadas a la fuerza física y formaciones para mujeres ligadas a los cuidados**. La elección temprana del futuro formativo puede estar condicionada por estos estereotipos. Los prejuicios existen desde el profesorado y la familia de forma inconsciente y repercuten e influyen en lo que transmitimos a la juventud.
- * **Deben cambiar los temarios formativos**, hay mucha resistencia al cambio ya que los estamentos no cambian.
- * El sistema educativo no ha sabido adaptarse a la evolución de la sociedad, **crea modelos excluyentes no basados en la equidad y tolerantes a la desigualdad**.
- * **La educación va más allá de la formación reglada, es importante ser modelos en igualdad**. Tenemos que dar importancia a la coeducación porque puede generar modelos de inclusión para personas vulnerables.
- * **Debería ser obligatorio un reciclaje entre el profesorado y los referentes** que trabajan con infancia y juventud en perspectiva de género, igualdad y equidad.
- * **Las escuelas en muchas ocasiones no son conscientes de lo que sucede**, o no saben como abordar o atajar situaciones de conflicto en el aula.
- * **Es necesario fomentar la escuela relacional**. Deberían ser escuelas abiertas a la comunidad que fomenten el conocimiento del entorno y el trabajo en red.
- * Tenemos que **dignificar la figura del profesorado** desde la carrera universitaria por la importancia que tienen como agentes del cambio social.
- * **Es imprescindible despolitizar el sistema educativo**, deberíamos tener planes educativos más estables, la igualdad debería ser un pilar fundamental en las políticas legislativas de educación.
- * **El lenguaje con perspectiva de género es un arma para la igualdad**.
- * No son los y las jóvenes las que fracasan, **es el sistema educativo neocapitalista el que falla**.

*Conocer la realidad
ayuda a cambiarla*



IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)

CONCLUSIONES: Familia y hogar

IV THINK TANK:
*Igualdad y equidad
de género en la juventud*

- ✱ El rol de la maternidad está cambiando en la sociedad en general, ha aumentado la edad del primer embarazo y se busca una mayor estabilidad. En contraposición, **las jóvenes del sistema de protección tienen una visión de la maternidad temprana idealizada**, donde se reproducen patrones familiares.
- ✱ Hay que informar, acompañar y prevenir para que las y los jóvenes puedan tomar decisiones de vida conscientes. Darles a conocer otros modelos familiares que consigan romper estereotipos culturales. **Los patrones culturales son hereditarios y se perpetúan de generación en generación.**
- ✱ **Todos los ámbitos de intervención deben poner en marcha acciones preventivas** para romper inercias de desigualdad.
- ✱ **Quienes perciben desigualdad son quienes más apoyan la igualdad.**
- ✱ **En los equipos de intervención educativa se repiten estereotipos de género**, es necesario modelar desde el ejemplo.
- ✱ **La conciliación familiar y laboral es una utopía.**
- ✱ **La maternidad se sigue viendo socialmente como un objetivo vital** y un elemento básico para sentirse realizada como mujer e incompatible con la carrera profesional.
- ✱ **No se visibilizan las responsabilidades y la carga de trabajo que tienen las mujeres.**
- ✱ **La corresponsabilidad pasa por aceptar la pérdida de privilegios erróneamente asumidos por los hombres.**
- ✱ La violencia de género siempre existió aunque ahora se le da mas visibilidad. Tenemos que visibilizar también la **violencia económica.**
- ✱ **Es preocupante el manejo mediático de la información sobre igualdad.**
- ✱ **Hay que educar en el feminismo para promover la igualdad.** No es un ataque a los hombres, es un trabajo hacia la igualdad.

*Conocer la realidad
ayuda a cambiarla*



IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)

CONCLUSIONES: Comunidad y RR.SS

IV THINK TANK:

Igualdad y equidad de género en la juventud

- * Existe **poca formación y sensibilización de las y los profesionales para la ejecución de las leyes y planes de igualdad** que dificultan la detección del delito y el apoyo a las víctimas.
- * Las redes sociales tienen mucho poder e influencia, **personajes relevantes e influyentes con un discurso sexista y sin censura se están convirtiendo en referentes de la juventud**, distorsionando negativamente nuestra autoestima.
- * La realidad virtual es la realidad de muchas personas jóvenes, es donde crean relaciones y se mueven a diario. **Los y las profesionales debemos buscar estrategias que nos acerquen a este nuevo modelo relacional**, debemos reciclarnos y seguir aprendiendo juntos y juntas. La legislación debe ir de la mano de la intervención.
- * **La legislación debe ir de la mano de la intervención.**
- * La infancia crece con la exposición a redes sociales que la misma sociedad les impone. **Aún no tenemos consciencia del alcance que tiene lo que subimos a las redes.**
- * Las redes son empresas y nosotros su producto. **Las desigualdades existen y las redes sociales las extienden.**
- * Vivimos un debate sobre la prevención y la regulación en las redes sociales, **ofrecen un acceso a mucha información, pero es necesaria la formación para poder gestionarla.**
- * **Las redes sociales fomentan los estereotipos entre la juventud**, comportamientos, opiniones,... hacen más visible la desigualdad.
- * **El anonimato en las redes sociales es falso, esto es un arma de doble filo.**
- * El cambio pasa por la unión, **tiene que existir un cambio individual para que se de un cambio social**. La indiferencia es cómplice.
- * Se considera que **la juventud cada vez está más expuesta a patrones sexistas**, en la música, las redes, en casa...
- * **La presión del grupo repercute en la toma de decisiones también en las redes sociales.**
- * Las redes sociales favorecen una **sobre información en el tema afectivo-sexual que deriva en una grave desinformación.**
- * **No se entiende el maltrato en toda su dimensión**, hay muchos tipos de maltrato que debemos conocer y controlar.
- * **El tema cultural influye mucho en la percepción de las desigualdades.**

*Conocer la realidad
ayuda a cambiarla*



IV THINK TANK

igualdad y equidad de género en la juventud

jóvenes e inclusión social

palma, 7 i 8 d'octubre

(breu memòria gràfica)



joveneseinclusion



THINK TANK:

*Igualdad y equidad de
género en la juventud*

"Como demandante de
empleo, lo que se me ofrece
son puestos de limpiadora o
camarera. Son cosas que
oímos desde pequeñas".

Teresa Moscoso

Representante de la mesa de jóvenes

